

**DESCOLONIZACIÓN Y PRESUPUESTOS PÚBLICOS
SENSIBLES AL GÉNERO, EN EL NUEVO MARCO
CONSTITUCIONAL – SEGUNDA FASE**



Construcción y negociación de políticas públicas y presupuestos sensibles a género desde un enfoque descolonizador y despatriarcalizador

Componentes de la Deliberación

- u Dialogo informado - análisis del contexto – recuperación de saberes
- u Sensibilización – toma de posición
- u Construcción de argumento
- u Negociación

**Descolonización
Despatriarcalización**

- u La descolonización debe entenderse y actuar, a través del desmontaje de relaciones y sistemas de poder y de concepciones del conocimiento que fomentan la reproducción de jerarquías raciales, geopolíticas, y de género que fueron creadas y constantemente se van modificando en el mundo moderno/colonial/patriarcal. Podemos señalar que la descolonización es un proceso de liberación, de emancipación del pensar, sentir y conocer de los pueblos del sur (Mignolo, 2008; Muyulena, 2007; Sandoval, 2004; Walsh, 2007).
- u La descolonización es el cambio de las formas de poder coloniales que aun se hallan presentes en la actualidad y están presentes en la relaciones cotidianas entre blancos/europeos y los pueblos del sur e incluso al interior de estos pueblos, y que aplica mecanismos de poder y formas de pensar y conocer que no reconocen los saberes y aportes de los pueblos del tercer mundo.

despatriarcalización

- u El patriarcado es un orden social o sistema de relaciones familiares, sociales y políticas que genera una ideología patriarcal o forma de pensamiento de carácter patriarcal. Este sistema de dominación patriarcal se fundamenta en la distribución desigual de poder entre hombres y mujeres, que son sustentadas en la supuesta supremacía de lo masculino y en la consideración de lo femenino como inferior y subordinado, dando origen a formas de pensar que suponen la mujer como sujeto dominado e inferior.

- u Con despatriarcalización se pueden entender como romper las relaciones de poder patriarcales, Estatal, laboral, de género, sexual y de formas de conocimiento que producen una división imaginaria del mundo, es decir, una división entre ambos (lo blanco europeo) y esclavos (lo indígena, lo latinoamericano), entendidos los primeros como sujetos normales, humanos y civilizados, muy al contrario de los segundos considerados/as sujetos anormales, dispensables, inferiores, incivilizados y últimamente subdesarrollados.

RUTA CRÍTICA DE DELIBERACIÓN



